ЕТИЧНИЙ КОДЕКС СОЦІАЛЬНОГО

 ПЕДАГОГА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

1. **Загальні положення.**

1.1. Даний Етичний кодекс поширюється на всі професійні види діяльності соціального педагога в освітньому закладі.

1.2. Головною метою Етичного кодексу є дотримання основних прав і обов'язків, що випливають з особливостей професійної діяльності соціального педагога. Кодекс служить йому орієнтиром при плануванні і організації роботи:

- рішення професійних завдань відповідно до етичних норм;

- захист законних прав осіб, з якими соціальні педагоги вступають в професійні контакти;

- збереження довіри між соціальним педагогом і клієнтом;

- зміцнення авторитету соціально-педагогічної служби освіти серед учнів, вихованців, батьків та педагогічної громадськості.

2. **Основними етичними принципами діяльності соціального педагога є**:

• принцип конфіденційності та інформованості клієнта;

• принцип компетентності;

• принцип відповідальності;

• принцип етичної та юридичної спроможності;

• принцип кваліфікованої пропаганди соціальної педагогіки;

• принцип благополуччя клієнта;

• принцип професійної кооперації.

*Принцип конфіденційності і інформованості клієнта*

1. Отримана інформація не підлягає розголошенню. При необхідності передачі її третім особам, інформація надається у формі, яка виключає її використання проти інтересів клієнта.

2. Участь учнів, вихованців, їх батьків, педагогів в соціально-психолого-педагогічних процедурах, таких як діагностика, консультування, корекція і ін., має бути усвідомленою і добровільною.

3. Особи, які беруть участь в соціально-педагогічних дослідженнях, тренінгах та інших заходах, що проводяться соціальним педагогом, повинні бути інформовані про обсяг і характер роботи. Соціальний педагог зобов'язаний інформувати учасників про ті аспекти діяльності, які можуть вплинути на їх рішення брати участь або не брати участь у майбутній роботі. До таких аспектів може відноситись фізичний дискомфорт, неприємний емоційний досвід та ін.

4. При роботі з учнями, вихованцями, їх батьками та педагогами фахівець використовує доступну для розуміння мову.

5. Звіти соціального педагога про професійну діяльність, опис результатів його роботи і публікації подаються у формі, яка виключає ідентифікацію особи клієнта оточуючими людьми, які не включені в коло фахівців, що працюють із зверненням.

6. Присутність третіх осіб під час консультації допускається лише за попередньою згодою консультуючого або осіб, які відповідають за нього (батьків та осіб, що їх замінюють).

****